

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere Times New Roman, stile Normale a dimensione 10, inserendo in ciascun campo al massimo 1900 caratteri, spazi inclusi. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea Magistrale- Programmazione e Gestione delle politiche e dei servizi sociali d’area mediterranea.
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2015-2016 II anno - Ancora da definire
4. Insegnamento	Italiano: Diritto Amministrativo Inglese: Administrative Law
5. Durata insegnamento	Ancora da definire
6. N. tot. ore insegnamento	54
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	IUS/10
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	9 CFU
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Stefano Salvatore Scoca
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	scoca@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p style="text-align: center;">Parte generale</p> <p>Principi generali Organizzazione amministrativa Attività amministrativa Il Provvedimento amministrativo L’amministrazione attraverso i privati</p> <p style="text-align: center;">Parte speciale</p> <p>Evoluzione storica della disciplina; Le fonti e i principi in tema di servizi sociali; Sistema integrato dei servizi sociali; Diritti finanziariamente condizionati; Affidamento, evidenza pubblica e servizi sociali; Enti locali e servizi sociali; I disabili.</p>
12. Testi di riferimento	<p>Gli studenti dovranno conoscere i seguenti testi normativi: legge 8 novembre 2000, n. 328; legge Regione Calabria 26 novembre 2003, n. 23; legge 7 agosto 1990, n. 241</p> <p style="text-align: center;">Parte generale</p> <p>E. CASSETTA, Compendio di diritto amministrativo, Giuffrè, ultima edizione. I seguenti capitoli: I, II, III, V, VII Inoltre occorre studiare il seguente testo: Giurisprudenza italiana, 2014,</p>

	<p>fascicolo, 7, parte IV da p. 1783 a p. 1806 (AA.VV., “L’amministrazione attraverso i privati”)</p> <p style="text-align: center;">Parte speciale</p> <p>- AA.VV., Manuale di diritto dei servizi sociali, (con prefazione di G. PASTORI), Torino 2011.</p> <p>I seguenti capitoli Parte I Capitoli: I, II, III, IV, VIII, IX Parte II Capitolo V.</p> <p>Inoltre occorre studiare il seguente testo: D. Siclari, <i>La tutela del disabile tra esigenze di sussidiarietà orizzontale e potenziamento del sistema integrato dei servizi sociali</i>, in <i>Dike kai nomos</i>, 2/2014</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti metodologici e cognitivi necessari per uno studio approfondito del diritto amministrativo generale. Pertanto l’attività didattica avrà riguardo agli istituti di maggiore rilievo, sulla struttura organizzativo/procedurale vigente nel nostro ordinamento. Nella parte speciale verrà approfondita la disciplina in tema di servizi sociali, consentendo una ricognizione in chiave critica sulla struttura organizzativo/procedurale di settore.</p> <p>The course aims to provide students with the methodological and cognitive needed for a thorough study of general administrative law. Therefore, the courses are scheduled with respect to the most important institutions, the structure of organizational / procedural legislation in our legal.</p> <p>In the special part will be thorough discipline in the field of social services, allowing a survey on the structure in a critical organizational / procedural area.</p>
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>E’ consigliata la conoscenza del diritto pubblico e del diritto privato</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni in aula con consultazione e analisi dei testi normativi di riferimento. Seminari. Conferenze di docenti esterni.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Lavagna, supporti audiovisivi.</p>
<p>17. Modalità di verifica dell’apprendimento</p>	<p>Prova scritta obbligatoria (30 quesiti a risposta multipla), con una domanda orale facoltativa, se ammessi alla verbalizzazione (con voto nello scritto pari o superiore a 18).</p> <p>Mandatory written exam (30 multiple choice questions), with an optional oral question, if admitted to verbalization (with vote written in greater than or equal to 18).</p>
<p>18. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</p>	<p>Richiesta dell’esaminando, disponibilità ad utilizzare e consultare e testi giuridici. Tra i criteri di preferenza il voto che lo studente ha riportato all’esame di diritto amministrativo.</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Gli studenti saranno ricevuti al termine delle lezioni. Sarà inoltre possibile fissare un appuntamento contattando la docente all’indirizzo scoca@unistrada.it ed anche con il prof. Siclari: siclari@unistrada.it e il Dr. Lafaci; salvatore.lafaci@interno.it</p>

Allegati: - **Curriculum Vitae del Docente**
 - **Eventuale Curriculum vitae del Cultore della Materia**